

Svobodná škola DRAK z.ú.

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření za rok 2025



"Budujeme místo, kde děti mohou objevovat svět svým vlastním tempem, s respektem k sobě i druhým."

Dobrovolnost, Respekt, Autonomie, Konsenzus

1. Obsah

1. Obsah	1
2. Úvodní slovo	2
3. Rok 2025 v kostce	3
Rok 2025 v číslech	4
4. Základní údaje o ústavu	5
5. Účel ústavu	5
Kdo jsme?	5
Naše poslání	6
Naše hodnoty	6
Historie	6
6. Rok 2025 – od komunity ke škole	8
Budovali jsme školu společně	8
Otevřeli jsme Základní školu DRAK	11
DRAK není jen škola. Je to komunita.	12
Učili jsme se světem kolem nás	14
7. Lidé, kteří tvoří DRAK	18
Organizační struktura	18
Personální přehled k 31. 12. 2025	18
Náš tým	18
8. Hospodaření ústavu	19
9. Plány do roku 2026	19
10. Závěrečné slovo	20
Příloha č. 1 - Účetní uzávěrka	21

2. Úvodní slovo

Vážení rodiče, přátelé školy, podporovatelé a partneři,

rok 2025 se stal jedním z nejdůležitějších milníků v historii Svobodné školy DRAK.

Po několika letech příprav, hledání vhodných prostor, budování komunity a překonávání mnoha překážek se podařilo otevřít Základní školu DRAK. Sen, který vznikl mezi několika rodiči sdílejícími společnou představu o vzdělávání, se proměnil ve skutečnost.

Naším cílem nikdy nebylo vytvořit pouze další alternativní školu. Chtěli jsme vytvořit bezpečné místo, kde budou děti přijímány takové, jaké jsou. Místo, kde mohou převzít odpovědnost za své vzdělávání, rozvíjet své silné stránky, učit se prostřednictvím vlastních zkušeností a vyrůstat v prostředí založeném na vzájemném respektu.

Rok 2025 byl zároveň rokem obrovské podpory. Díky rodičům, dobrovolníkům, dárcům i partnerům jsme dokázali vybavit školu, připravit nové prostory a otevřít místo, které dnes slouží dětem každý den.

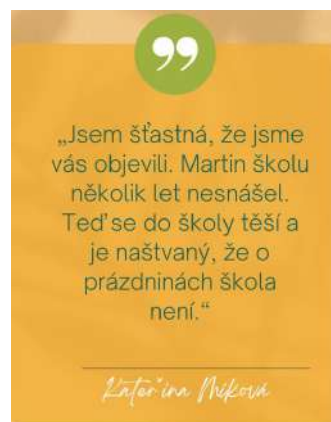
„Děti se do školy těší a nechtějí z ní odcházet.“ - Tato zpětná vazba je pro nás potvrzením, že naše práce má smysl.

Děkujeme všem rodičům za důvěru, dětem za jejich zvědavost, dobrovolníkům za stovky hodin práce, partnerům za jejich podporu a všem přátelům školy DRAK, kteří se stali součástí našeho příběhu.

Věříme, že rok 2025 byl teprve začátkem.

Martina Medek Štyksová

ředitelka Svobodné školy DRAK, z. ú.



3. Rok 2025 v kostce

Na začátku roku 2025 byla Svobodná škola DRAK stále především komunitou rodin, které spojovala společná představa o vzdělávání. O pár měsíců později se tato myšlenka proměnila ve fungující základní školu.



(Zima a jaro 2025 v komunitní škole)

Vedle každodenní práce s dětmi jsme připravovali nové prostory, jednali s úřady, vybavovali učebny, pořádali besedy pro veřejnost, organizovali komunitní akce a hledali podporu partnerů i dárců. Díky společnému úsilí se podařilo vytvořit bezpečné a inspirativní prostředí pro první žáky Základní školy DRAK.



(1.9. 2025 - První školní den ZŠ)

Rok 2025 pro nás znamenal především odvahu začít, důvěru rodičů, podporu komunity a radost z toho, že se dlouholetá vize stala skutečností.

Rok 2025 v číslech

Za každým z těchto čísel se skrývá práce mnoha lidí, kteří věřili, že škola může být místem, kde děti vyrůstají v prostředí založeném na důvěře, respektu a svobodě.

2025



ROK V ČÍSLECH



1

otevřená ZŠ zapsaná v rejstříku MŠMT

28

dětí ZŠ

10

dětí v komunitce

4

dobrovolníci

>30

besed, setkání, exkurzí

11

vybavených
místností

48 000 Kč

získáno ve sbírce na DONIO

8

zaměstnanců
ZŠ



4. Základní údaje o ústavu

Sídlo: Na Stráni 82, 250 73 Jenštejn

IČ: 21919950

Tel.: 605 534 334

Webová stránka: www.skoladrak.cz

E-mail: info@skoladrak.cz

Datová schránka: t3fdu7e

Právní forma: zapsaný ústav

Ředitelka ústavu: BBus. Martina Medek Štyksová Dis.

Výroční zpráva zapsaného ústavu Svobodná škola DRAK, z.ú. je vypracována v souladu s § 21 zákona číslo 563/1991 Sb. O účetnictví a § 21 zákona číslo 248/1995 Sb., o zapsaných ústavech.

5. Účel ústavu

Kdo jsme?

Svobodná škola DRAK, z. ú., je nezisková organizace založená s cílem vytvářet bezpečné a respektující prostředí pro vzdělávání dětí. Vznikla z iniciativy rodičů, kteří sdíleli přesvědčení, že každé dítě má přirozenou touhu poznávat svět a že vzdělávání by mělo tuto vnitřní motivaci rozvíjet, nikoli potlačovat.

Naším hlavním posláním je vytvářet prostředí, ve kterém mohou děti rozvíjet své schopnosti, převzít odpovědnost za vlastní učení a zažívat radost z poznávání.



Jsme zřizovatelem Základní školy DRAK a současně pořádáme vzdělávací programy, besedy a aktivity pro děti, rodiče i širokou veřejnost. Podporujeme rodiny, které hledají respektující přístup ke vzdělávání, a vytváříme prostor pro sdílení zkušeností i vzájemnou inspiraci.

Nechceme být pouze školou. Chceme být místem, kde vznikají vztahy, důvěra a komunita lidí, kteří sdílejí podobné hodnoty.

Naše poslání

Posláním Svobodné školy DRAK je vytvářet prostředí, ve kterém děti mohou objevovat svět vlastním tempem, rozvíjet své silné stránky a učit se s radostí.

Věříme, že vzdělávání není přípravou na život, ale jeho přirozenou součástí. Proto vytváříme školu, která podporuje samostatnost, odpovědnost, tvořivost, kritické myšlení a zdravé mezilidské vztahy. Naším cílem není děti řídit, ale provázet je na jejich cestě za poznáním.

Neučíme děti pouze znalostem. Pomáháme jim objevovat vlastní silné stránky, budovat zdravé vztahy a nacházet místo ve společnosti.

Naše hodnoty



Historie

Příběh Svobodné školy DRAK začal v roce 2023. Na jeho počátku stály tři maminky sedmi dětí, které spojovala stejná otázka: *Kde najít školu, která bude respektovat jedinečnost dítěte, jeho tempo a přirozenou chuť učit se?*



V našem regionu jsme takové místo nenašli. Rozhodly jsme se proto vytvořit vlastní.

Bez předchozích zkušeností se zakládáním školy, bez velkého finančního zázemí, ale s jasnou vizí jsme začaly budovat školu založenou na dobrovolnosti, respektu, autonomii a konsenzu – hodnotách, které daly vzniknout názvu **DRAK**.

Cesta nebyla jednoduchá. Znamenala stovky hodin studia legislativy, návštěv škol v České republice i zahraničí, jednání s úřady, hledání vhodné budovy i získávání podpory veřejnosti. První pokus o otevření školy se nepodařilo dokončit kvůli ztrátě plánovaných prostor. Místo rezignace jsme založily Svobodnou školu DRAK, z. ú., otevřely komunitní školu a pokračovaly v budování projektu.



(Schůzky s rodiči,, konference, objížďení a prohlídky budov, návštěva Donum Felix)

Rok 2025 se stal naplněním této několikaleté cesty. Získali jsme zápis do rejstříku škol a školských zařízení, připravili nové prostory ve Zdíbech a otevřeli Základní školu DRAK.

Z původní myšlenky několika rodičů se stala fungující škola, která dnes nabízí bezpečné prostředí dětem, jejich rodinám i celé komunitě.



6. Rok 2025 – od komunity ke škole

Rok 2025 byl pro Svobodnou školu DRAK obdobím intenzivní práce, významných změn a naplnění dlouholeté vize. Z organizace, která dosud provozovala komunitní školu a připravovala vznik základní školy, se během jediného roku stala fungující vzdělávací instituce zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení.



Vedle každodenní práce s dětmi jsme připravovali nové prostory školy, budovali zázemí pro budoucí žáky, pořádali vzdělávací a komunitní akce pro veřejnost, získávali podporu partnerů a společně s rodiči vytvářeli prostředí, ve kterém se děti mohou učit s radostí, bezpečně a svobodně.

Následující kapitoly přibližují nejdůležitější oblasti naší činnosti v roce 2025.

Budovali jsme školu společně

Otevření školy není výsledkem práce jednoho člověka. Je výsledkem stovek drobných kroků, hodin dobrovolnické práce, podpory rodičů, důvěry partnerů a společné víry, že vzdělávání může fungovat jinak.

Rok 2025 byl pro Svobodnou školu DRAK obdobím intenzivních příprav na zahájení provozu Základní školy DRAK. V lednu jsme podepsali nájemní smlouvu na budovu ve Zdíbech, na jaře získali zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení a v létě mohli začít připravovat prostory pro první školní rok. (Níže: tvořirna a herna - před a po)



Budovu jsme přebírali ve stavu, který vyžadoval rozsáhlé úpravy. Bylo potřeba prostory vyklidit, uklidit, opravit, zřídit výdejnu jídel, doplnit osvětlení a dozvuky a vybavit učebny nábytkem i učebními pomůckami a vytvořit prostředí, ve kterém se budou děti cítit bezpečně a příjemně.



(Výdejna - společná práce dětí, rodičů i průvodců - a výsledek)

Na těchto přípravách se podílela celá komunita kolem školy. Rodiče, dobrovolníci i přátelé školy věnovali stovky hodin práce při úklidu, stěhování, shánění věcí na bazarech a swapech. Díky jejich nasazení se podařilo proměnit původně prázdné prostory v živou školu připravenou přivítat první žáky.



Významnou pomoc představovala také podpora partnerů a dárců. Prostřednictvím veřejné sbírky na platformě Donio se podařilo získat 47 518 Kč na vybavení školy. Další významnou podporu poskytly společnosti a instituce, které škole darovaly nábytek, informační technologie i další vybavení.



Velmi si vážíme daru společnosti **SANTAL spol. s r. o.**, která škole věnovala nastavitelný školní nábytek, Základní školy **Campanus**, jež poskytla šatní skříňky a stoly, i společnosti **Mironet**, která prostřednictvím programu **Počítače dětem** darovala výpočetní techniku pro žáky. Poděkování patří také jednotlivým dárcům z řad rodičů, přátel školy i široké veřejnosti.



Každý dar – od kancelářských potřeb, knih a výtvarného materiálu až po nábytek, sedací soupravy nebo dětské domečky – pomohl vytvořit prostředí, ve kterém se děti mohou cítit příjemně a jako doma.

Toto vše přispělo k tomu, že se v pondělí 1. září 2025 mohly otevřít dveře nové školy.

Dnes má Základní škola DRAK k dispozici pět tematicky zaměřených učeben, prostor komunitní školy, hudebnu, výdejnu jídel, jídelnu, kuchyňku pro děti i dospělé, klidovou místnost, zahradu, hygienické zázemí i kancelář. Nejdůležitější však není samotná budova, ale prostředí, které se v ní podařilo společně vytvořit.



Otevřeli jsme Základní školu DRAK

Dne **1. září 2025** se několikaleté úsilí zakladatelů, rodičů i podporovatelů proměnilo ve skutečnost. Základní škola DRAK přivítala své první žáky.



Do denní docházky nastoupilo šestnáct dětí prvního stupně a dalších třináct dětí bylo vzděláváno v režimu individuálního vzdělávání. Současně pokračovala činnost komunitní školy pro předškolní děti a žáky druhého stupně.

Od prvního dne jsme usilovali o to, aby škola nebyla pouze místem výuky, ale skutečnou komunitou. Každé ráno začíná společným setkáním – sletem, při kterém děti společně s průvodci plánují průběh dne, představují nabídku lekcí a sdílejí důležité informace.

Jednou týdně se schází školní sněm, na kterém děti i dospělí společně rozhodují o pravidlech fungování školy. Učí se naslouchat druhým, hledat společná řešení a nést odpovědnost za prostředí, které společně vytvářejí.

Věkově smíšená skupina umožňuje dětem přirozeně spolupracovat, učit se jeden od druhého a rozvíjet sociální dovednosti. Vedle nabídky lekcí připravovaných průvodci mají děti možnost přicházet s vlastními nápady, projekty a aktivitami. Mohou vytvářet vlastní nabídku i poptávku vzdělávání, čímž postupně přebírají odpovědnost za své učení.



Škola je otevřena každý pracovní den od 8.00 do 16.30 hodin a nabízí dětem dostatek prostoru pro individuální práci, společné projekty, tvořivé činnosti, pohyb, pobyt venku i odpočinek. Vycházíme z přesvědčení, že každé dítě se učí jiným způsobem a potřebuje různou míru podpory, času i svobody.

První měsíce fungování školy potvrdily, že prostředí založené na důvěře, respektu a spolupráci umožňuje dětem rozvíjet nejen znalosti, ale také samostatnost, odpovědnost, schopnost komunikace a zdravé mezilidské vztahy.



DRAK není jen škola. Je to komunita.

Od samého začátku jsme věděli, že nechceme budovat pouze školu. Naším cílem bylo vytvořit komunitu lidí, kteří sdílejí podobné hodnoty a společně hledají cestu ke vzdělávání založenému na důvěře, respektu a svobodě.

Věříme, že kvalitní vzdělávání nevzniká pouze mezi dítětem a průvodcem. Vzniká ve chvíli, kdy spolupracují děti, rodiče, pedagogové, odborníci, dobrovolníci i přátelé školy. Právě tato spolupráce je jedním z cílů Svobodné školy DRAK.

Během roku 2025 jsme proto uspořádali řadu komunitních a vzdělávacích akcí, jejichž cílem bylo nejen představit naši školu, ale především vytvářet prostor pro setkávání, sdílení zkušeností a vzájemnou inspiraci.



Pravidelně jsme pořádali **setkání pro zájemce o studium na Základní škole DRAK**, během kterých jsme představovali principy sebeřízeného vzdělávání, odpovídali na otázky rodičů a seznamovali je s fungováním školy. Proběhla také komunitní setkání pro rodiny s dětmi, která probíhala například v Ekocentru Prales (prostor Dřevák) nebo komunitním centru U Podivena.

Ve spolupráci s **Aliancí pro sebeřízené vzdělávání** jsme uspořádali besedu s Michaelou Řeřichovou a Jiřím Košárkem věnovanou sebeřízenému vzdělávání, autonomii dětí a svobodě. Na podzim následovalo setkání s Urzou a Jitkou ze školy Ježek bez klece, které se zaměřilo na respektující komunikaci, svobodu ve vzdělávání a zkušenosti z demokratických škol.



V komunitní škole jsme pokračovali také v pořádání **Otevřených pátků**, během nichž mohly rodiny z široké veřejnosti navštívit komunitní školu, zapojit se do běžného programu a poznat atmosféru každodenního života v DRAKu.



Významnou součástí života školy byly také **Den otevřených dveří**,



ZŠ a MŠ Citadela
Byli jsme a bylo to moc fajn!
Inspirativní prostředí, škola zase
trošku z jiného soudku, než ta naše
😊 A ta spousta práce, kterou tam
všichni nechávají, je vidět na
každém koutě školy 🥰

Vánoční jarmark a bazárek, společná předvánoční setkání, brigády při úpravách školy i neformální setkávání rodičů. Díky nim se podařilo vytvořit prostředí, ve kterém se lidé navzájem znají, podporují a aktivně se podílejí na životě školy.



Oceněním naší práce bylo vítězství v programu **Odvaha za milion** za Středočeský kraj, pořádaného společností O2. Odborná porota ocenila naši odvahu hledat nové cesty ve vzdělávání a budovat školu založenou na respektu a důvěře. Získali jsme mentoring a služby zdarma na rok, které podpoří další rozvoj školy.



Dalším významným milníkem bylo přijetí **Základní školy DRAK mezi členy Asociace svobodných a demokratických škol (ASDŠ)**. Členství v asociaci vnímáme jako potvrzení, že naše škola sdílí hodnoty demokratického vzdělávání a je součástí širší odborné komunity škol usilujících o rozvoj moderního vzdělávání v České republice. Součástí této spolupráce je také pravidelná účast na sjezdech ASDŠ, což nám umožňuje sdílet zkušenosti s dalšími školami, navazovat nová partnerství a inspirovat se příklady dobré praxe.

Naše škola se představila také na **Festivalu alternativních škol**, pořádaném v pražském Educornu. Festival nám umožnil představit veřejnosti naši filozofii, diskutovat s rodiči i pedagogy a navázat spolupráci s dalšími organizacemi působícími v oblasti inovativního vzdělávání.

Jsme přesvědčeni, že škola nemůže kvalitně fungovat bez spolupráce s rodinami a okolní komunitou. Proto budeme i nadále vytvářet příležitosti ke společnému setkávání, sdílení zkušeností a otevřenému dialogu.



Učili jsme se světem kolem nás

Jedním ze základních principů vzdělávání ve Svobodné škole DRAK je přesvědčení, že svět kolem nás představuje největší a nejzajímavější učebnici. Proto pravidelně opouštíme školní lavice a vyrážíme za poznáním tam, kde mohou děti získávat zkušenosti všemi smysly – do muzeí, vědeckých institucí, přírody i mezi lidi, kteří svou práci vykonávají s nadšením a odborností.



Během roku 2025 děti navštívily řadu historických, přírodovědných i technických expozic. Prostřednictvím výstav **Tutanchamon a jeho poklady**, **Rudolf II. ožívá**, programů v **Národním muzeu (Lucy a Salem; Dětské muzeum, Pravěk, Evoluce, Minerály)**), i vzdělávacích programů na zámku **Ctěníce (Velikonoce na**

zámku, Seznamte se s archeologií) se seznamovaly s dějinami lidstva, archeologií, pravěkem i každodenním životem našich předků.



Historie však nezůstávala pouze v muzeích. Děti poznávaly význam archeologických nálezů, učily se chápat souvislosti vývoje lidské společnosti a uvědomovaly si, jak se během tisíciletí proměňoval způsob života člověka.

Stejnou pozornost věnujeme přírodním vědám a moderním technologiím. Žáci navštívili **Fyzikální ústav Akademie věd České republiky**, kde se seznámili s využitím supravodičů, umělých diamantů a současným výzkumem materiálů budoucnosti. V **Ústavu struktury a mechaniky hornin AV ČR** objevovali svět porézních materiálů, nanovláken, zemětřesení, sesuvů půdy i práce vědců, kteří hledají řešení problémů současného světa.



Přírodní vědy poznávaly děti také prostřednictvím programu **Voda v jednom kole** v Národním zemědělském muzeu, při návštěvách **Ekocentra Prales**, komunitních zahrad **Pastvina** a **Spojka Vrábí** nebo během pravidelných výprav do okolní přírody. Tyto aktivity podporovaly porozumění přírodním procesům, vztah k životnímu prostředí i praktické dovednosti spojené s péčí o krajinu.



Významnou součástí vzdělávání bylo také poznávání fungování společnosti. Děti zažily návštěvu **Policie České republiky**, kde si osvojily základy dopravní bezpečnosti, navštívily hasičskou zbrojnici a **Den Armády České republiky v Brandýse nad Labem**, během kterého měly možnost seznámit se s prací vojáků, policistů i hasičů a prohlédnout si moderní techniku integrovaného záchranného systému.

Velký prostor věnujeme také rozvoji kulturní gramotnosti. V průběhu roku jsme navštívili **Kunsthalle Praha**, kde děti absolvovaly program Architúra zaměřený na architekturu a veřejný prostor, **Městskou knihovnu v Brandýse nad Labem**, **Letecké muzeum Kbely**, **Muzeum másla a máslového betlému v Máslovicích** i další kulturní instituce, které rozvíjely jejich představivost, tvořivost a schopnost vnímat svět z různých perspektiv.



Nezapomínali jsme ani na pohyb, společné zážitky a budování vztahů. Součástí školního roku bylo bruslení, výlety do okolí, společné oslavy tradičních svátků, velikonoční program na zámku Ctěnice i řada neformálních setkání, která podporovala spolupráci napříč věkem i rozvoj sociálních dovedností.



Věříme, že skutečné vzdělávání nevzniká jen ve třídě. Vzniká všude tam, kde děti dostávají příležitost objevovat, ptát se, zkoumat, spolupracovat a propojovat získané poznatky s vlastním životem. Proto jsou exkurze, výpravy, odborné programy a setkávání s inspirativními lidmi přirozenou součástí vzdělávání ve škole DRAK.



7. Lidé, kteří tvoří DRAK

Organizační struktura

Zakladatelky ústavu:

- BBus. Martina Medek Štyksová, Dis.
- Kateřina Čápová, DiS.
- Lenka Kolenská

Ředitelka a statutární orgán: Martina Medek Štyksová

Správní rada: Hedvika Müllerová Josífková, Kateřina Čápová, Lenka Kolenská



Personální přehled k 31. 12. 2025

Zaměstnanci ústavu	0
Dobrovolníci	4
Dětí v komunitní škole	7



Náš tým

BBus. Martina Medek Štyksová, Dis.

Ředitelka ústavu, ředitelka Základní školy DRAK, zakladatelka a průvodkyně

Martina má více než dvacet let zkušeností ve vzdělávání dětí i dospělých a je držitelkou mezinárodních pedagogických kvalifikací. Ve škole odpovídá za její strategické směřování, pedagogické vedení, komunikaci s rodiči i každodenní provoz.

Kateřina Čápová, DiS.

Zakladatelka, průvodkyně a grafická koordinátorka

Kateřina se věnuje průvodcování dětí, výtvarným a tvořivým aktivitám, organizaci komunitních akcí a vizuální prezentaci školy. Současně studuje školský management na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy.

Lenka Kolenská

Spoluzakladatelka, průvodkyně a koordinátorka administrativy

Lenka zajišťuje administrativní a organizační zázemí školy a také se věnuje průvodcování dětí. Díky zkušenostem s vedením komunitních projektů přispívá k vytváření bezpečného a přátelského prostředí pro děti i jejich rodiny.

Sandra Faragula

Průvodkyně, fundraising a grantová podpora

Sandra se podílí na průvodcování dětí a současně pomáhá škole s přípravou grantových žádostí, fundraisingem a rozvojem partnerství.

8. Hospodaření ústavu

Rok 2025 byl z hlediska hospodaření především obdobím investic do vzniku nové školy.

Finanční prostředky byly využívány zejména na zajištění provozu komunitní školy, přípravu a vybavení nových prostor ve Zdíbech, administrativní zabezpečení zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a organizaci vzdělávacích a komunitních aktivit.

Významným zdrojem podpory byla veřejná sbírka prostřednictvím platformy Donio, díky níž se podařilo získat 47 518 Kč na vybavení školy. Neméně důležitou pomoc představovaly věcné dary partnerů v podobě nábytku, informačních technologií a dalšího vybavení.



Ústav hospodařil odpovědně a transparentně. Veškeré získané prostředky byly využity v souladu s hlavním posláním organizace – vytvářet kvalitní podmínky pro vzdělávání dětí a rozvoj školy.

Podrobný přehled hospodaření je uveden v účetní závěrce, která tvoří nedílnou součást této výroční zprávy (viz. [příloha č. 1](#)).

9. Plány do roku 2026

Po úspěšném otevření Základní školy DRAK bude hlavním cílem následujícího období stabilizace školy a její další rozvoj.

V roce 2026 se chceme zaměřit především na:

- otevření druhého stupně základní školy a rozvoj vzdělávací nabídky
- rozšiřování spolupráce s odbornými institucemi a rozvoj partnerství s dárci, nadacemi a podporovateli školy
- další vybavování školy a zvelebování vnitřních i venkovních prostor,
- vzdělávání průvodců a spolupracovníků,
- rozvíjet DRAK jako otevřenou komunitu pro děti, rodiče i veřejnost.

Naším dlouhodobým cílem zůstává vytvářet školu, která bude bezpečným místem pro děti, inspirací pro rodiče a aktivní součástí místní komunity.

10. Závěrečné slovo

Rok 2025 se zapíše do historie Svobodné školy DRAK jako rok, kdy se dlouholetá myšlenka proměnila ve skutečnost.

Za jediný rok se podařilo dokončit přípravy nové školy, získat zápis do rejstříku škol a školských zařízení, vybudovat nové zázemí ve Zdibech a přivítat první žáky Základní školy DRAK.

Ještě důležitější než samotná budova je však komunita lidí, která kolem školy vznikla. Díky důvěře rodičů, nadšení dětí, obětavosti dobrovolníků, podpoře partnerů a ochotě mnoha lidí pomoci vzniklo místo, kde se děti mohou učit v prostředí založeném na respektu, spolupráci a odpovědnosti.

Věříme, že vzdělávání může být postaveno na důvěře místo strachu, na spolupráci místo soutěžení a na radosti z objevování místo pouhého plnění povinností.

Děkujeme všem, kteří se rozhodli jít touto cestou společně s námi. Těšíme se na další společné kapitoly příběhu Svobodné školy DRAK.

Ve Zdibech dne 24. 6. 2026

BBus. Martina Medek Štyková, Dis.

ředitelka Svobodné školy DRAK, z. ú.



Příloha č. 1 - Účetní uzávěrka

ROZVAHA ve zkráceném rozsahu ke dni 31.12.2025 (v celých tisících Kč)

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem Součet A.I. až A.IV.	1		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A. IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	5		
B.	Krátkodobý majetek celkem Součet B.I. až B.IV.	6		436
B. I.	Zásoby celkem	7		
B. II.	Pohledávky celkem	8		
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9		436
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10		
	Aktiva celkem Součet A. až B.	11		436

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem Součet A.I. až A.II.	12		137
A. I.	Jmění celkem	13		16
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14		121
B.	Cizí zdroje celkem Součet B.I. až B.IV.	15		299
B. I.	Rezervy celkem	16		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18		
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19		299
	Pasiva celkem Součet A. až B.	20		436

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu ke dni 31.12.2025

(v celých tisících Kč)

IČO 21919950

Svobodná škola DRAK, z.ú.

Na Stráni 82

Jenštejn

250 73

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	1 027		1 027
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	3			
A. III.	Osobní náklady	4			
A. IV.	Daně a poplatky	5			
A. V.	Ostatní náklady	6			
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	7			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	8			
A. VIII.	Daň z příjmů	9			
	Náklady celkem Součet A.I. až A.VIII.	10	1 027		1 027
B.	Výnosy	11			
B. I.	Provozní dotace	12			
B. II.	Přijaté příspěvky	13	2		2
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	1 052		1 052
B. IV.	Ostatní výnosy	15	80		80
B. V.	Tržby z prodeje majetku	16			
	Výnosy celkem Součet B.I. až B.V.	17	1 134		1 134
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním ř. 17 - (ř. 10 - ř.9)	18	107		107
D.	Výsledek hospodaření po zdanění ř. 18 - ř. 9	19	107		107