



Základní škola DRAK

www.skoladrak.cz

info@skoladrak.cz

IČO: 23 120 363

U Továrny 1, 250 66, Zdiby - Přemyšlení

e-mail: info@skoladrak.cz

Školní řád

Základní škola DRAK

Základní principy naší školy jsou:

Dobrovolnost, Respekt, Autonomie, Konsenzus

Úvod

Pravidla vzájemných vztahů a chování jsou rozvíjena v rámci Dračího sněmu (pravidelného týdenního setkání všech členů školního společenství), žáci je společně s dospělými ve škole aktivně vytvářejí, diskutují o nich, hodnotí je a upravují.

Vzdělávání v ZŠ DRAK je založeno na principech sebeřízených (svobodných) škol a níže uvedených zásadách, které jsou platné pro všechny účastníky:

- Zohledňování potřeb jednotlivce, jeho zájmů a vnitřní motivace, jeho aktuální vývojové úrovně bez ohledu na věk a také zohledňování potřeb celého školního společenství.
- Vzájemná úcta, respekt, názorová snášenlivost, solidarita a důstojnost všech účastníků vzdělávání.
- Ochrana před diskriminací, agresivitou a nezákonným jednáním.
- Svobodné šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa. ZŠ DRAK vytváří příznivé podmínky, díky nimž si žáci osvojují potřebné strategie učení, které je motivují k celoživotnímu učení. Učí se tvořivě myslet a řešit přiměřeně problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi, dovednostmi a kompetencemi při rozhodování o své životní cestě včetně profesního uplatnění.
- Partnerství rodiny a školy, vstřícný, partnerský přístup učitelů, žáků i zákonných zástupců, otevřená komunikace a spolupráce, odpovědnost žáka za své vzdělávání.
- Formální i neformální způsoby učení jsou považovány za plnohodnotné způsoby poznávání světa, a to včetně volné hry.

Žáci

Žák má právo:

- Na vzdělání podle školského zákona a školního vzdělávacího programu v platném znění.
- Na uspokojování všech lidských potřeb.
- Na výběr činností na základě své vlastní volby dle dohodnutých pravidel, sebeřízení a sebehodnocení své práce.
- Na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání.
- Vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jeho vzdělávání.
- Obrátit se na Dračí sněm při potřebě řešit problémy související se školou. Dračí sněm se schází pravidelně každý týden.
- Obrátit se na dospělé, kteří mu poskytnou pomoc nebo radu, pokud se žák cítí v nepohodě.
- Na otevřený přístup k informacím a činnostem, které podporují jeho všestranný osobnostně sociální rozvoj.
- Na ochranu před všemi formami diskriminace, násilí a zneužívání.
- Na vzdělávací postupy a způsoby ověřování dosažených výsledků a hodnocení, které vycházejí z individuálních vzdělávacích potřeb žáka. Každý žák má právo na vzdělání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jeho vzdělávacím potřebám a možnostem.
- Na zajištění dostatečného prostoru pro všestranný rozvoj osobnosti, pro vlastní aktivitu v poznávání, sociální komunikaci, volnou hru, dostatek odpočinku a volného času.
- Aktivně se účastnit vyučování a všech činností školy podle společně dohodnutých pravidel a podmínek, navrhnout a samostatně nebo s pomocí je i organizovat.

Žák má povinnost:

- Dodržovat školní řád a pravidla přijatá na celoškolním zasedání (Dračím sněmu).
- Respektovat odlišnost druhých a vyvarovat se projevů netolerance. Dodržovat pravidla respektujícího soužití s ostatními lidmi. Je nepřípustné násilí vůči druhému, ponižování, zesměšňování a další formy omezování práv druhého (projevy šikany).
- Respektovat pokyny k ochraně zdraví a bezpečnosti.
- Dodržovat během výuky i mimo výuku v prostorách školy a na akcích školy mimo budovu školy zásady bezpečnosti a hygieny.
- Aktivně vystupovat proti bezpráví a ničení majetku.
- Využívat prostory, zařízení a učební pomůcky školy tak, aby byly udržovány v pořádku.
- Vracet věci po ukončení činnosti zpět na místo, případně je očistit nebo uvést do původního stavu. Za poškození majetku školy bude vyžadována náhrada vzniklé škody.
- Snaží se svým chováním a jednáním dobře reprezentovat svoji školu.
- Usilovat o konstruktivní řešení případných konfliktních situací ve škole.
- Opouštět budovu školy během školního dne pouze s vědomím a svolením učitele či jiného pracovníka školy.
- Nenosit do školy předměty, o které se nedokáže postarat a které jsou zdraví nebezpečné.
- Ve škole nijak nenakládat s návykovými látkami.
- Zajistit si své cenné věci (telefony a další přístroje, větší obnosy peněz apod.) tak, aby nedošlo k jejich ohrožení, za případnou škodu škola neodpovídá.

Zákonní zástupci žáků

Zákonní zástupci žáků mají právo:

- Na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka, na poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání.
- Na konzultaci s pedagogy v předem domluveném čase.
- Požádat o zdůvodněné uvolnění z výuky. Pokud je plánovaná absence delší než 5 dní, je třeba podat písemnou žádost řediteli školy.
- Vznášet podněty a připomínky k práci školy, pedagogickým pracovníkům, vedení školy a to osobně či písemně řediteli školy.

Zákonní zástupci jsou povinni:

- Zajistit řádnou docházku žáka do školy.
- Na vyzvání zaměstnance školy projednávat se školou závažné otázky týkající se vzdělávání a chování žáka.
- Informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných okolnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání.
- Informovat školu o nepřítomnosti žáka ve vyučování, a to neprodleně, nejdéle však do tří kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka.
- Při zvýšené nepřítomnosti konzultovat se školou zajištění optimálního průběhu vzdělávání, plnění povinné školní docházky.
- V případě neomluvených hodin žáka na vyzvání projednat situaci se školou.
- Řádně a včas platit školné dle platné smlouvy o vzdělávání.

Pravidla vzájemných vztahů žáků, jejich zákonných zástupců a zaměstnanců

- V rámci školního dne jsou respektovány fyziologické, psychologické i sociální potřeby žáků i dospělých. V rámci vzdělávacího programu je rozvíjena hodnota zdraví.
- Žák je povinen neprodleně nahlásit pedagogickému pracovníkovi zranění nebo zdravotní potíže své či jiné osoby, jichž byl svědkem.
- Škola vede evidenci úrazů žáků i pracovníků, vyhotovuje a zasílá záznam o úrazu stanoveným orgánům a institucím. Při úrazu či zdravotní indispozici je nejprve poskytnuta péče postižené osobě, poté jsou vyrozuměni zákonní zástupci a je proveden záznam do povinné dokumentace.

Podmínky zacházení s majetkem školy

- Škola dává všem účastníkům školního dne plnou důvěru a svobodu v užívání vybavení školy (včetně všech pomůcek, knih, her, nástrojů, elektroniky atd.).
- Všichni jsou povinni chovat se k vybavení školy šetrně tak, aby nedošlo k poškození, znehodnocení, ztrátě nebo odcizení.
- U pomůcek, jejichž užívání vyžaduje předchozí vysvětlení postupů práce a bezpečnosti, je každý povinen se nejprve seznámit s pravidly bezpečného a správného užívání. Žáci manipulují s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením po proškolení a s dohledem pedagoga.

- Pokud k poškození, znehodnocení, ztrátě nebo odcizení dojde, je osoba, která toto způsobí nebo zjistí, povinná neprodleně oznámit danou skutečnost zaměstnanci školy. Případnou škodu je třeba nahradit.
- Výše uvedená pravidla platí i pro majetek, který je škole zapůjčen nebo který je jí svěřen do péče (majetek zřizovatele, majetek pronajímatele školní budovy apod.)
- Při výuce ve specifických učebnách a specifickém prostředí platí pravidla, která jsou vyvěšená u vstupu do místnosti a která všichni znají.

Pravidla pro hodnocení žáků

- Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků vychází z naplňování cílů vzdělávání a dosahování kompetencí v jednotlivých oblastech a etapách vzdělávání a je podpořeno dosahováním očekávaných výstupů vzdělávání.
- Hodnocení žáků vychází z cíle podpořit vnitřní motivaci, která je v systému vzdělávání ZŠ DRAK podmínkou efektivního učení a východiskem pro dosahování cílů vzdělávání. Proces hodnocení integrálně vychází z bezpečného prostředí ve škole a zároveň je podporuje. Z těchto důvodů je hodnocení žáků založeno i na sebehodnocení.
- Žák dostává zpětnou vazbu podle svých individuálních potřeb v průběhu celé edukace.
- Na hodnocení se nepodílí pouze učitel, ale podporujeme žáky v tom, aby byli schopni především hodnotit sami sebe.

Jednotná klasifikační stupnice:

1	2	3	4	5
100 % - 90 %	89 % - 75 %	74 % - 50 %	49 % - 25 %	24 % - 0 %
umím, vím, bezpečně : rozumím, zvládám bezpečně, s jistotou, dokážu vysvětlit, vždy bez chyby, téměř bez chyby - najdu a vzápětí opravím, umím pracovat s chybou, nebojím se chybovat, zvládám samostatně	umím, vím, částečně: rozumím dostatečně, většinou, s drobným váháním, s minimem chyb, z chyb se většinou poučím, zvládám s občasným váháním, když mi někdo řekne, tak chybu najdu, v podstatě správně	nejsem si úplně jistý: umím, vím, rozumím, zvládám s malou pomocí, jsem nejistý, potřebuji ujištění, že jdu správným směrem	nemůžu si vzpomenout: zvládám s obtížemi, s oporou, s pomocí, názornými pomůckami, nepatrně, nestále	nevím, neumím: ani s pomocí

Informování zákonných zástupců

- Prostřednictvím individuálních konzultací s vyučujícími.
- Na nabídnutých společných setkáních učitel – žák – zákonný zástupce (tripartita).
- Pololetním vysvědčením a vysvědčením na konci školního roku.
- E-mailem či další komunikací dle potřeby a domluvy.

Pravidla pro přezkoušení a hodnocení žáků vzdělávaných podle §41 školského zákona (dále jen žáci v IV)

- Na žáky v IV se vztahují stejná, výše uvedená pravidla tohoto řádu, jako na žáky plnící povinnou školní docházku standardním způsobem.
- Škola v souladu se svou koncepcí preferuje výběr učiva žáky, tj. vlastní vzdělávací plán žáka, kterým oblastem se bude v následujícím pololetí věnovat, ke splnění očekávaných výstupů.
- Přezkoušení není komisionální, k řádnému průběhu zkoušky stačí jeden pedagog určený ředitelem školy.
- Škola volí formy přezkušování, které jí umožňují objektivně zhodnotit znalosti a dovednosti žáka. Jde o formu nebo kombinaci forem, např. prezentace, ústního přezkoušení, předvedení praktických dovedností, rozhovoru či předložení portfolia.
- O hodnocení podle tohoto řádu rozhoduje pedagog, vychází z výsledků přezkoušení, předložených materiálů portfolia a přihlíží také k hodnocení vzdělavatele.

Pravidla hodnocení žáků vzdělávaných podle § 16 školského zákona (dále jen žáci s IVP)

- Na žáky s IVP se vztahují stejná, výše uvedená pravidla tohoto řádu, nad rámec tohoto řádu jsou zohledněna všechna doporučení uvedená v odborném posudku školského poradenského zařízení (např. PPP, SPC), případně doporučení pracovníka školského poradenského zařízení poskytnutá v průběhu školního roku zaslaná škole písemně, sdílená telefonicky nebo při osobní návštěvě.
- Při hodnocení žáka s IVP je brán zřetel na všechna doporučení uvedená v odborném posudku školského poradenského zařízení (např. PPP, SPC).

Výchovná opatření

- Funkci výchovných opatření má ve škole nastavení preventivní kultury školy v této oblasti založené na koncepci sebeřízené (svobodné) školy, která vychází ze vzájemného respektu a z převzetí odpovědnosti za své chování na základě důvěry a vnitřní motivace.
- Pokud potřebuje některý žák nebo dospělý pomoc při dodržování dohodnutých pravidel nebo školního řádu, je to v odpovědnosti institucí školy v následujícím pořadí (podle závažnosti a důležitosti problému):
 - mediace s přizvaným spolužákem nebo dospělým,
 - řešení problému na shromáždění školy,
 - konzultace se zákonnými zástupci, jejich přizvání k řešení,
- Při porušení povinností stanovených tímto školním řádem nevyužíváme žádné z formálních výchovných opatření. Konflikty a problémové situace řešíme individuálně s žáky a následně v případě potřeby se zákonnými zástupci.

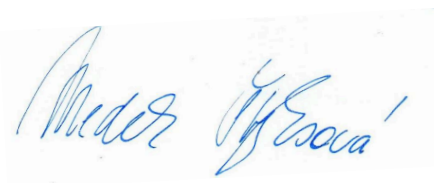
Provoz a vnitřní režim

- Provoz školy je zahájen v 8.00 a ukončen v 16.30. Vyučování začíná nejdříve v 9:00 hodin a končí nejpozději v 16.30 hodin. Lekce (vyučovací hodina) trvá 45 minut, dle potřeby může být spojená do bloků.
- Lekce jsou nabízeny podle doporučeného časového rozvržení vyučovacích hodin a učebních bloků a přestávek. Probíhají buď skupinově nebo individuálně. Je na žácích, zda se lekce zúčastní, nebo se budou věnovat aktivitám dle svých zájmů a potřeb. Zásadní je respekt k individualitě každého jedince, na jeho aktuální potřeby, a to jak v oblasti jeho fyziologických potřeb, tak v oblasti učení.
- Dohled nad žáky je zajištěn po celou dobu jejich pobytu ve školní budově.
- Přestávka na oběd mezi dopoledními a odpoledními aktivitami trvá 50 minut. Rozvržení přestávek je pouze orientační, žáci se ve škole učí vnímat své vnitřní potřeby, a tak si čas odpočinku určují sami.
- Žáci si odkládají obuv a svršky do šatních skříněk a do botníku na chodbě.

Závěrečná ustanovení

- Seznámení se školním řádem tvoří součást vstupního a periodického školení zaměstnanců školy.
- Žáci a rodiče jsou v přiměřené formě periodicky seznámeni se školním řádem vždy na začátku školního roku, v případě přestupu v průběhu školního roku při nástupu žáka do školy. V průběhu roku je školní řád v platném znění k dispozici ve škole nebo v elektronické podobě na webových stránkách školy.
- Při úpravách školního řádu se vychází mimo jiné i z podnětů Dračího sněmu.
- Kontrolou provádění ustanovení této směrnice jsou statutárním orgánem školy pověřeni všichni pedagogičtí pracovníci.
- Směrnice nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2025.

Ve Zdíbech dne 1. 9. 2025



Martina Medek Štyksová

ředitelka